

촌락과 도시가 교류하는 모습 - 다양한 지역축제 (스마트 펜 & 구글 크리에이터 활용)

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

■ 소단원 내용개관

교육과정 상세화			차시명
소단원	성취기준	학습요소	
촌락과 도시의 생활 모습	[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점, 문제점과 해결 방안	1차시
			단원 학습 예상
			2차시
			촌락의 종류와 특징 알아보기
			3차시
			촌락의 모습 조사하기
			4차시
			도시의 특징 알아보기
			5차시
			도시의 모습 조사하기
[4사04-02] 촌락과 도시 사이에 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시의 상호 의존 관계	촌락과 도시의 상호 의존 관계	6차시
			촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기
			7차시
			촌락 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알아보기
			8차시
			도시 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 알아보기
[4사04-03] 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시의 상호 의존 관계	촌락과 도시의 상호 의존 관계	9차시
			좋은 촌락과 도시 만들기
			10차시
			교류의 뜻과 필요성 알아보기
[4사04-04] 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시의 상호 의존 관계	촌락과 도시의 상호 의존 관계	11-12차시
			촌락과 도시 사람들이 어떻게 도움을 주고받는지 알아보기
			13차시
			촌락과 도시가 교류하는 모습 조사하기
[4사04-05] 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 탐구한다.	촌락과 도시의 상호 의존 관계	촌락과 도시의 상호 의존 관계	14-15차시
			단원 학습 내용 정리

수업의 방향

■ 수업자의 주제 설정 의도

교과서에서는 축제 부분이 사진으로만 간략하게 나와 있어, 학생들이 축제의 내용을 직접 조사하고 이를 구글 크리에이터로 작성하여 가급적 다양한 축제의 모습을 실감나게 살펴볼 수 있도록 함.

“학생들이 축제에 대해 조사 학습을 한 후 이를 구글 크리에이터로 작성하여 위두랑에 결과 제출, 스마트 펜을 활용한 공유 및 DIY 교과서 제작”

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 황주현
학년/과목	4학년 2학기 / 사회
단원명	1. 촌락과 도시의 생활 모습
차시	13 / 15

본시관련 성취 기준

학습 주제	촌락과 도시가 교류하는 관계 파악하기
교육과정 핵심성취기준	촌락과 도시 사이에 이루어지는 교류를 조사하고, 상호 의존 관계를 탐구한다.
학습 목표	태도 : 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해하려는 자세와 태도를 갖는다. 탐구 : 촌락과 도시가 교류하는 모습을 조사할 수 있다. 지식 : 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해할 수 있다.

■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	✓	창의적 사고
심미적감성	의사소통	✓	공동체

■ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

	▶ 디지털교과서		▶ 서책형교과서		▶ 스마트 펜
	▶ 위두랑		▶ 구글 크리에이터		▶ 위두랑 앱

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 영상 자료 참고, 위두랑 앱(학습 내용 정리) ▶ 학생 : DIY 교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운 내용 정리 및 나눔, 평가
교과서 활용유형	() 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 () 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 () 디지털교과서만 사용 () 서책형 교과서만 활용 () DIY 디지털교과서 사용 () 기타
참여학습전략	() 협력학습 () 토의·토론학습 () 문제해결학습 () 탐구학습 () 프로젝트학습 () 거꾸로학습
교실환경	() 일반교실 () 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) () 디지털교과서 체험교실 () 기타 체험학습장
기기환경	() 교사 1기기(학생 기기 미활용) () 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) () 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) () 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	별 활동	자료(☑)·유의점(☐)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	● 촌락과 도시의 교류 ○ 디교 39쪽 영상 자료 살펴보기 ○ 다양한 축제의 공통점 생각해보기	5'		☐ 학생 스스로 배운 내용 확인하기 ☑ 교사가 제작한 크리에이터
	배움열기	● 배움 열기 ○ 촌락과 도시가 교류하는 모습(크리에이터) 살펴보기	2'		
	학습문제 및 학습활동 확인	● 학습문제 확인하기 촌락과 도시가 교류하는 관계를 파악할 수 있다.	3'		
	내용 탐색	● 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 크리에이터 살펴보기 【활동2】 내가 보고 온 축제에 대해 이야기 나누기(모둠활동) 【활동3】 촌락과 도시의 상호 의존 관계 설명하기	7'		
탐색 결과 공유	결과 공유	● 크리에이터 살펴보기 ○ 친구들의 크리에이터 작품 살펴보기(3개) ○ 스마트 펜으로 지역과 축제명, 한줄 요약 메모하기	7'		☑ 서책형 교과서 ☑ 크리에이터
	가르치기	● 내가 알아온 축제에 대해 이야기 나누기 ○ 메모된 스마트폰을 보며 내가 알아온 축제에 대해 모둠원에게 설명해주기	7'		☑ 스마트 펜
	배움 확인	● 촌락과 도시의 상호 의존 관계 설명하기 ○ 살펴본 내용들을 바탕으로 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 정리하기 ○ 오늘 활동에 대한 소감 작성하기	7'		☑ 위두랑앱
정리	평가 및 학습정리	● 학습정리(평가 및 교과주도 보충설명) ○ 디교 44쪽 문제 풀기 ○ 촌락과 도시의 교류 관계, 상호 의존 관계 보충 설명	7'		☑ 디지털교과서
	과제제시	● 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고	2'		☑ 디지털교과서

학습목표		평가목적		평가시기	평가방법
촌락과 도시가 교류하는 관계를 파악할 수 있다.		촌락과 도시의 교류 모습을 조사하여 발표 자료를 제작하고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 이해하였는가		수업 중	발표 자료 및 위두랑
평가기준	성취 기준	평가 기준			평가척도
	촌락과 도시의 교류 모습에 대한 발표 자료를 제작하고, 상호 의존 관계를 이해한다.	조사 및 자료 제작에 성실히 참여하여 결과물이 우수하고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 설명할 수 있음.			매우 잘함
		조사 및 자료 제작에 성실히 참여하였고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 설명할 수 있음.			잘함
		조사 및 자료 제작에 참여하였고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계에 설명이 보통임.			보통
유의점	조사 및 자료 제작에 열심히 참여하지 않고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 설명하지 못함. 노력요함				
▪ 스마트 펜은 수업 활용 도구라는 걸 숙지시켜, 수업에 방해가 되지 않도록 한다.					

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **교류하며 발전하는 우리**
- ▶ 이유? 학생들이 조사활동을 하고 이를 바탕으로 소개 발표 자료를 제작하고, 이를 공유하는 과정(교류)을 통해 학생들이 발전할 수 있을 것이라 기대하기 때문

질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 촌락과 도시가 교류하는 사례는 무엇이 있나요?
- 촌락과 도시가 서로 교류함으로써 좋은 점은 무엇인가요?
- 경험해 보고 싶은 축제는 무엇인가요? 그 이유는?

함께 나누는 수업 에세이

이번 차시는 다양한 지역 축제를 조사하고 이를 바탕으로 학생들이 제작한 구글 크리에이터 작품을 서로 공유하며 촌락과 도시의 교류 모습을 살펴보고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계를 파악하는데 목적이 있다. 학습 목표 달성을 위해 구글 크리에이터와 스마트 펜을 활용하여, 학생들이 DIY 교과서 제작(학생들이 제작한 구글 크리에이터 작품 링크는 스티커 작업(스마트 펜)을 해 놓고 이를 학생들의 교과서에 부착함)을 경험할 수 있도록 하였다. 내가 직접 교과서를 만들어 나간다는 뿌듯함과 성취감을 느끼고 스마트 펜이라는 새로운 스마트 기기를 통해 스마트 도구 활용 능력이 신장될 것이라 기대한다. 또한 조사활동을 하고, 공유를 통해 서로 함께 배울 수 있는 교류를 경험하고, 이런 것들이 쌓여 학생들도 다양한 의미의 발전이 이뤄지리라 생각한다. 활동이 끝난 후에는 위두랑 앱에 소감을 함께 나누고, 촌락과 도시의 상호 의존 관계에 대해 교사가 정리하는 시간을 가져 학습에 부족한 부분이 없도록 한다.

수업 한 눈에 보기!!

<p>촌락과 도시의 생활 모습</p> <p>다양한 지역축제, 어디까지 가볼까?</p> <p>촌락과 도시가 교류하는 모습</p>	<p>배움열기</p> <p>디교 39쪽을 보세요.</p> <p>영상을 보면서, 촌락과 도시의 교류 모습을 생각해 보세요.</p>	<p>학습문제</p> <p>촌락과 도시가 교류하는 관계를 파악하기.</p> <p>내가 보고 온 축제에 대해 이야기 나누기</p>
<p>스마트 펜을 이용하여 친구들의 작품 살펴보기(3개) -스티커를 붙여주세요.</p>	<p>스마트 펜으로 지역, 축제명, 한줄 요약을 메모하세요.</p>	<p>스마트 폰 또는 태블릿에 메모된 내용을 보고 설명하기(모둠, 전문가활동)</p>
<p>내가 알게 된 촌락-도시 상호 의존 관계, 활동에 대한 소감 작성(위두랑 앱)</p>	<p>다교 44쪽 문제를 풀어봅시다.</p> <p>촌락과 도시가 교류하는 모습은 어떤가요?</p>	<p>다음 시간에는 생활 속 경제적 교류에 대해 공부합니다.</p>